Конспект непрерывной образовательной деятельности по формирования элементарных математических представлений.

Тема: «Один, много, ни одного, по одному»

Цель: продолжать учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из неё один предмет.

Задачи:

1.учить понимать слова много, один, ни одного;

2.закреплять умение определять цвета;

3.активизировать словарь.

Используемые методы и приёмы:

1.Нагляфдный

2.Словесный

3.Метод игровых приёмов

Материальные средства:

1. Макет «лесная поляна».
2. Игрушка – Ёжик, корзина.
3. Мячи одинакового размера, фонарики (зеленого, красного цвета).
4. Муз.центр

Не материальные средства:

1. Стих «Подари улыбку»
2. Игра «Мой веселый звонкий мяч»
3. Стихотворение С.Я. Маршака «Мой веселый звонкий мяч».
4. Музыка Банникова «Птички летают»

Герои: игрушка-ёжик

Предполагаемый результат: Дети умеют находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из неё один предмет.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Организационный момент

«Подари улыбку»:

Собрались все дети в круг .

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Основная часть:

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся на лесную полянку (играет музыка Банникова «Птички летают»).

На пути встретился Ёжик с корзинкой (в корзинке резиновые мячи одинакового размера и разные по цвету).

Воспитатель: - Что у Ёжика в корзине?

Дети: - Мячики.

Воспитатель: - Какого цвета мячи?

Дети: - Зеленый, красный, желтый, синий.

Ежик высыпал из корзины мячи на пол. По просьбе воспитателя дети берут по одному мячу. Воспитатель по очереди обращается к детям.

Воспитатель: - Сколько мячей ты взял?

Дети: - Один.

Воспитатель: - Сколько мячей в корзине осталось?

Дети: - Ни одного.

(Вводится понятие слова «ни одного»)

Воспитатель: - Что нужно сделать для того, что бы у Ёжика в корзине стало много мячей?

Дети складывают мячи в корзину.

Воспитатель: - Сколько мячей ты положил в корзину?

Дети: - Один.

Воспитатель: - Сколько мячей в корзине?

Дети: - Много.

Воспитатель: - Сколько мячей у тебя в руках?

Дети: - Ни одного.

Физминутка: игра «Мой веселый звонкий мяч»

Воспитатель читает стихотворение С.Я. Маршака «Мой веселый звонкий мяч»

Мой веселый, звонкий мяч Ты куда пустился вскачь, Желтый, красный, голубой, Не угнаться за тобой.	Дети прыгают на месте.
Я тебя ладонью хлопал, Ты скакал и звонко топал, Ты пятнадцать раз подряд Прыгал в угол и назад.	Дети хлопают в ладоши; Топают ногами; Прыгают на месте.
А потом ты покатился И уже не возвратился, Закатился в огород, Докатился до ворот.	Дети прыгают на месте.
Вот подкатился под ворота, Добежал до поворота, Там попал под колесо, Лопнул, хлопнул, вот и все.	Прыгают; Хлопают в ладоши. По окончанию стихотворения дети разбегаются.

Воспитатель: - Ребята! Наш Ёжик загрустил, давайте его развеселим! (Воспитатель раздает детям фонарики красного и зеленого цвета).

Солнце красное зашло,

Стало на дворе темно.

Вы мне, детки, помогите,

Красные, зеленые фонарики зажгите!

Дети поднимают фонарики и машут ими.

Снова утро на дворе,

Фонарики погасли все!

Дети опускают фонарики.

Воспитатель: - Сколько у тебя фонариков?

Дети: - Один.

Воспитатель: - Какого цвета?

Дети: -Зелёного.

Воспитатель: -Сколько всего фонариков?

Дети:- Много.

Ёжик благодарит детей и уходит.

Рефлексия:

Воспитатель: - Ребята, мы сегодня с вами славно поиграли! Какая игра вам понравилась больше всего? Сколько было мячей? А фонариков?