

Конспект
непрерывной образовательной деятельности
по музыкальному развитию
в средней группе общеразвивающей направленности
«Мишка в гостях у детей»

Составитель:

музыкальный руководитель
Скороходова Елена Александровна

***Цель:** Вызвать эмоциональное настроение у детей через музыкально-игровые ситуации.*

Задачи:

- 1. Развитие у детей восприятия музыкальных и немusical звуков через музыкально-развивающие игры.*
- 2. Обогащение музыкального опыта детей.*
- 3. Активизация эмоциональных реакций малышей на музыку.*
- 4. Воспитание у ребёнка интереса к миру музыкальных и немusical звуков, элементарному музыкальному анализу.*

Технологии, используемые в ходе непрерывной образовательной деятельности:

- 1. Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми:*
 - атмосфера взаимопонимания и сотрудничества;
 - осуществление возможности выбора, дающего возможность проявить ребенку свою активность;
- 2. Здоровьесберегающие технологии:*
 - смена двигательной активности;
 - динамическая пауза;
- 3. Технология сотрудничества:*
 - работа в подгруппе;

4. *Игровые технологии:*
 - игровые ситуации;
5. *Информационно-коммуникационные технологии:*
 - звуковые файлы.

Оборудование: Маленькая искусственная ёлочка, пластмассовые шарики на ёлку, столик, новогодняя скатерть, бумажные снежинки, скатерть, мишка-игрушка «Би-ба-бо», мешочек для мишки, лист с нотами песни "Белый снег", письмо.

Ход занятия:

(Под любую спокойную музыку дети заходят в музыкальный зал).

Музыкальный руководитель: *(поёт)* -Здравствуйте ребята. *(ответы детей).*

На середине зала стоит стол с небольшой ёлочкой. Около ёлочки спит мишка – игрушка. Вокруг него и на нём лежат снежинки, вырезанные из тонкой бумаги. Попросить детей подойти к ёлочке, встать вокруг неё так, чтобы всем было видна и ёлочка, и то, что лежит около неё.

Музыкальный руководитель: Ой, ребята, посмотрите, что это? Как в музыкальный зал попала ёлочка? *(Ответы детей).*

(Музыкальный руководитель находит письмо от Деда Мороза и зачитывает его):

К нам пришло письмо одно... *(Пауза, разглядывают).*

Очень странное оно

Вместо марок – три снежинки,

А конверт из чистой льдинки,

А письмо ни на листке, а на беленьком снежке:

«Скоро, скоро к вам приду,

На оленях прилечу».

Музыкальный руководитель: Кто же к нам прилетит на оленях?
(*Ответы детей*).

А на какой праздник приходит Дед Мороз? (*Дети объясняют*).

Да, правильно, скоро наступит Новый год – весёлый праздник, который любят дети и взрослые. Всё это время ёлочка будет расти и вырастет большая. Ребята, смотрите, сколько снежинок, давайте подуем на них, только осторожно. (*Дети дуют на снежинки*).

Сюрпризный момент: дети находят под ёлочкой Мишку. Мишка здоровается с ребятами низким голосом, дети здороваются с Мишкой.

Музыкальный руководитель: Мишка, что – то хочет нам сказать.

С Мишкой будем танцевать.

Проводится танцевально- игровая композиция «Медведи». «Ку-Ко-Ша». Танцевально- игровое пособие для музыкальных руководителей. Санкт- Петербург, 2009 г.

(*Дети под музыку изображают медвежат*).

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята. Мишка принёс нам подарок. Открывайте.

(*Дети достают из мешочка листок с песенкой*).

Активное слушание: *Исполняется песня «Белый снег», муз. А. Филиппенко.*

Музыкальный руководитель: Сейчас я вам споём песенку, а вы послушаете. (*Музыкальный руководитель поёт песню*.)

Ребята, какая песенка по характеру? (*Дети отвечают*). А о чём пелось в этой песенке? (*Ответы детей*).

Правильно, о снеге. А что вы любите делать зимой? (*Ответы детей*).

Музыкальный руководитель: Молодцы. Мишка, какую замечательную песенку ты нам принёс. А у меня есть картинки. (*Музыкальный руководитель показывает картинки*). Ребята, выберете картинку, которая подходит под эту песню. (*Ответы детей*). (*Воспитатель помогает раздать*

бубенчики всем детям). А теперь мы с вами вместе исполним песенку: вы будете мне помогать играть на волшебных бубенчиках.

Исполняется песня «Белый снег», муз. А. Филиппенко.

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята. Здорово получилось. *(Музыкальный руководитель и воспитатель раздают детям по одной снежинки в правую руку).* Посмотрите, сколько снега намело.

Проводится музыкальная игра «Снежинка- хрустинка». (сл. и муз. О Воеводиной).

(По окончании игры дети дуют снежинки на ёлочку).

Музыкальный руководитель: Теперь нашей ёлочке будет тепло. Ребята, Мишка нам подарил песенку, и мы Мишке подарим песню про Дедушку Мороза.

Исполняется песня «Дед Мороз», муз. А. Ильиной.

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята.

Вы, ребята в круг вставайте,

И танец новогодний начинайте.

Исполняется новогодний танец.

Танцевальная ритмика для детей Новогодний репертуар Т. Суворовой.

Музыкальный руководитель: Пока мы танец танцевали, Мишка наш засыпать начал. Скажите, пожалуйста, танец наш был весёлый, почему Мишка стал засыпать? *(Ответы детей).* Мы ещё не доиграли с Мишкой, давайте его разбудим: похлопаем, только не сильно, чтобы не испугать. Мишка, Мишенька, вставай,

И с ребятами сыграй. *(Мишка просыпается).*

Проводится музыкальная игра «Мишка по лесу гулял». Муз. М. Картушиной.

(Музыкальный руководитель благодарит Мишку за игру и песню и предлагает детям попрощаться с Мишкой и отправить его в берлогу спать).

Музыкальный руководитель: Ребята, скажите, пожалуйста, а что мы сегодня с вами с мишкой делали? *(Ответы детей).*

А ещё, что мы делали? *(Ответы детей).* А какой подарок подарил нам мишка? *(Ответы детей).* А что мы подарили мишке. *(Ответы детей).*

Ребята пришло время прощаться и идти в группу и готовится к встрече Нового года. *(Музыкальный руководитель поёт): «До свидания».* *(Ответы детей).*