

МБДОУ «Цент развития ребенка- детский сад № 67»

Г. Уссурийска

**Конспект занятия по ПДД в подготовительной группе на тему:
«Путешествие в страну правил дорожного движения и дорожных знаков».**

Составила: Воспитатель: Даценко Я.Г.

Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения; о дорожных знаках; о светофоре и его сигналах.

Задачи:

Образовательные: Закрепить и обобщить знания детей о правилах дорожного движения; правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие.

Развивающие: Развивать навыки практического выполнения правил дорожного движения; формировать привычку переходить проезжую часть только на зеленый сигнал светофора; развивать у детей алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях, закрепить его через игровую форму.

Воспитательные: Воспитывать уважение к правилам дорожного движения.

Оборудование: Дорожные знаки (карточки); светофор; иллюстрации ; разрезные дорожные знаки; круги(из картона) желтого, зеленого и красного цветов

Предварительная работа: Беседы: «Дороги нашего города», «Сигналы светофора», «Дорожные знаки».

Дидактические игры: «Я- водитель», «Дорожные знаки».

Чтение художественной литературы: Б. Житков «Светофор»; С.Михалков «Если сигнал загорелся красный».

Методы и приемы: Игровой момент, показ, беседа, задания, рассматривание, закрепление, итог.

Ход занятия.

Воспитатель: -Ребята, сейчас в детский сад вас водят ваши родители: мамы и папы. Но вы будущие первоклассники, вы пойдете в школу и вам придется ходить самостоятельно переходить дорогу, по которой движется очень много автомобилей . И если не знать правил дорожного движения, то, как вы знаете, можно попасть в беду.

И для того, чтобы закрепить с вами ваши знания, мы с вами отправимся в путешествие «В страну правил дорожного движения и дорожных знаков». Давайте, мы выберем транспорт на котором мы отправимся с вами в путешествие. (Ответы детей).

Воспитатель: -Хорошо, мы поедem на автобусе. Итак, мы отправляемcя с вами в путь. Но. Чтобы добраться до той страны, нам нужно будет сделать несколько остановок и выполнить задания.

- Вы готовы? Тогда вперед!

Основная часть занятия.

Воспитатель: - Наша первая остановка «Отгадай загадки».

У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня.
Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня.
(Светофор).

Летит как стрела
Жужжит как пчела.
(Самолет).

Что за чудо этот дом,
Окна светятся кругом,
Носит обувь на резине
А питается бензином?
(Автобус).

На резиновом ходу
Все дороги обойду
Мне открыты все пути
Вам со мною по пути?
(Автомобиль).
В поле лестница лежит
Дом по лестнице бежит.
(Поезд).

Воспитатель:- Предлагаю вам игру: «Да или нет?». Я буду задавать вопросы, а вы мне говорить «Да» или «Нет».

- 1) В светофоре горит красный сигнал. Можно идти через дорогу? (Нет).
- 2) Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? (Нет).
- 3) Пешком по дороге идет пешеход? (Да).
- 4) У светофора 8 глаз? (Нет).
- 5) Играть, кататься на велосипеде можно там, где автомобили едут? (Нет).

Воспитатель: - Молодцы! Едем дальше. Следующая остановка «Светофорчик».

- Ребята, а зачем нам нужен светофор?

- Сколько сигналов у светофора?

- Что они обозначают?

- На какой сигнал светофора мы можем переходить дорогу?

(Ответы детей).

Игра «Сигналы светофора».

Воспитатель: - А сейчас мы с вами поиграем в игру «Сигналы светофора». Я буду показывать сигналы светофора, а вы будете выполнять движения: красный- не двигаемся; желтый- приготовились; зеленый- топаем ногами.

Воспитатель:- Следующая наша остановка «Ответь на вопрос».

- 1) Сколько колес у автомобиля? (4).
- 2) Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1).
- 3) Кто ходит по тротуару? (Пешеход).
- 4) Кто управляет автомобилем? (Водитель).
- 5) Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток).
- 6) Для чего нужна проезжая часть? (Для движения).
- 7) Что может произойти, если пешеход или водитель, нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП).

Воспитатель:- Молодцы ребята! Давайте мы с вами немного отдохнем.

Физкультминутка: «Мы-водители».

Едем, едем на автомобиле(рулим)

Нажимая на педаль(нажимаем ногой)

Газ включаем, выключаем (рычаг рукой к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль(присматриваемся, руку держим у лица)

Дворники считают капли(вправо-влево согнуты в локтях руки)

Вправо-влево- чистота.

Волосы ерошит ветер(пальцами взъерошить волосы)

Мы водители хоть куда(большой палец правой руки вверх поднять).

Воспитатель:- Хорошо, продолжаем путешествие. Следующая остановка «Правила дорожного движения». Сейчас проверим, как вы знаете правила дорожного движения. Я буду задавать вопросы, а вы должны на них ответить.

- 1) Как называется часть дороги, по которой движутся автомобили? (Дорога).
- 2) Какая часть дороги предназначена для транспорта? (Проезжая часть).
- 3) Какая часть дороги предназначена для пешеходов? (Тротуар).
- 4) Где следует ожидать автобус? (На остановке).
- 5) Где детям можно устраивать игры?(На детских площадках).

Воспитатель:- А сейчас мы с вами поиграем в игру: «Исправь ошибку».

Мы рассмотрим с вами иллюстрации, а вы должны сказать, что не так и как бы вы поступили.

(Показ иллюстраций).

- Посмотрите, все ли здесь правильно?
- Как дети поступают в той или иной ситуации?
- Как бы вы поступили на их месте?

(Ответы детей).

Воспитатель:- Итак, ребята давайте сделаем вывод: 1) Идти нужно спокойно, не толкать никого.

2) Держаться правой стороны.

3) Помнить, что для игр предназначен не тротуар, а спортивная детская площадка.

Воспитатель:- Остановка «Дорожные знаки». Я вам буду показывать дорожные знаки, а вы должны их назвать.

(Демонстрация дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Главная дорога», «Уступи дорогу», «Дети»).

Вопросы:- Что означают эти знаки?

- Где можно увидеть эти знаки?
- А если мы переходим через дорогу в неполюженном месте и не по «пешеходному переходу», что может произойти?

(Ответы детей).

Воспитатель:- Давайте сделаем вывод:- Мы должны переходить через дорогу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.

-Предлагаю вам игру: «Собери дорожный знак». Вы должны собрать разрезную картинку дорожного знака и назвать его.

- И еще давайте поиграем в игру: «Разрешается-запрещается?». Я буду задавать вам вопросы, а вы будете говорить «разрешается» или «запрещается».

- 1) Перебегать дорогу перед идущим транспортом? («Запрещается»).
- 2) Переходить дорогу на красный сигнал светофора? («Запрещается»).
- 3) Выбегать на проезжую часть? («Запрещается»).
- 4) Уважать правила дорожного движения? («Разрешается»).
- 5) Переходить дорогу по подземному пешеходному переходу? («Разрешается»).

Воспитатель: -Хорошо ребята. Вы большие молодцы! Со всеми заданиями справились, поиграли,закрепили свои знания, а теперь пора нам возвращаться домой, в наш детский сад, наше путешествие закончилось. Мы сегодня с вами посетили «Страну правил дорожного движения и дорожных знаков». В этой стране мы встретились с самыми надежными нашими друзьями- Светофором, правилами и знаками дорожного движения.

Итог:- Ребята, вам понравилось путешествие?

- Что вам запомнилось и понравилось больше всего?
- Какие задания вам показались трудными? (Краткий опрос по занятию).