

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 117
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Конспект игрового занятия по
физическому развитию
в подготовительной группе
«Этнокарусель»**

Подготовил:
Инструктор по физической культуре первой квалификационной категории
Абалихина Татьяна Геннадьевна

Санкт-Петербург
2024

Цель: обогащение двигательного опыта детей с использованием подвижных игр народов России

Задачи:

Образовательные:

Совершенствовать умение детей в ходьбе и беге по кругу с изменением темпа движения.

Совершенствовать умение детей в метании в горизонтальную цель.

Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве.

Оздоровительные:

Упражнять детей расслаблять и восстанавливать организм после физической нагрузки, эмоционального возбуждения.

Воспитательные:

Воспитывать умение выполнять коллективные действия, волевые качества при выполнении упражнений, игр.

Воспитывать интерес к подвижным играм народов России.

Современные педагогические технологии:

Игровая технология: игра-путешествие.

Здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, релаксация.

Информационно-коммуникативные технологии.

Материал и оборудование: игровое оборудование «Карусель», Банкомат игр, атрибуты к подвижным играм: платки, маска – шапочка волка, маска медведя, повязка на глаза, «куст» (конус с ветками), трещётки, колокольчики, плакат с изображением карусели и весёлые и грустные гномики на липучках.

Музыкальное сопровождение: аудиозаписи для ходьбы и бега, народная музыка для подвижных игр, музыка для релаксации.

Предварительная работа:

Беседы с детьми на тему «Россия – многонациональная страна», просмотр фильма «Народы России», просмотр иллюстраций с изображением народов России в национальных костюмах, изучение подвижных игр народов России.

Повторить упражнения в метании, в ходьбе и беге по кругу с изменением темпа движения, в выполнении коллективных действий в ходе подвижных игр.

ХОД

Вводная часть:

(Дети под музыку заходят в зал с воспитателем. Замечают скомороха, который пытается починить сломанную этнокарусель)

Скоморох: *(радуется появлению детей)* Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы пришли. Я вас так долго ждал.

Воспитатель: здравствуйте, а что здесь происходит? Кто Вы?

Скоморох: я скоморох, путешествовал на этнокарусели, но в пути она сломалась, и я оказался в вашем детском саду. Чиню-чиню, а она не чинится! Ребята, а вы случайно не знаете как отремонтировать этнокарусель? (Ответы детей).

Скоморох: эх, всё это уже перепробовал, не помогает. Ребята, а вы знаете, что такое этнокарусель?

(ответы детей)

Скоморох: Этнокарусель - это волшебный транспорт, который позволяет перемещаться по нашей стране России, посещать различные города, ходить в гости к различным народностям, да не просто в гости ходить, а играть в подвижные игры. Ребята, а знаете такое сложное слово, как этнос? Что оно обозначает? (Ответы детей). А вы знаете какие народности проживают в нашей стране? (Ответы детей).

(Дети называют народности, карусель неожиданно начинает издавать звуки заводящегося мотора, «оживает» и весело тарахтит.)

Скоморох: что-то происходит, этнокарусель начинает работать. Кто ещё какие народности знает? (Ответы детей). Ура, получилось! Мы с вами отремонтировали этнокарусель, спасибо вам за помощь, ребята! А хотите вместе со мной прокатиться вместе на этнокарусели? Побывать в гостях в разных городах, у разных народностей? (Ответы детей). А вот и ваши билеты. Это мой подарок. (Дети получают билеты - браслеты и надевают их на руку). Добро пожаловать на борт!

Подвижная игра «Карусель»

Скоморох: Еле, еле, еле, еле,
Закрутились карусели,
А потом, а потом,
Всё бегом, бегом, бегом,
Зажужжали, закружились
Завертелись, покатались
И отправились в полёт
Как волшебный самолёт
Как захватывает дух
Ух!
Над Россией полетим
К друзьям в гости прилетим
Карусель гудит
Карусель летит
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.
На полянку тихо сели

К друзьям в гости прилетели.
Раз два, раз два - вот и кончилась игра

(Ребята отходят от карусели)

Основная часть:

Скоморох: *(Обращает внимание на экран)* ребята, в каком мы городе оказались? (Ответы детей) Нас встречает столица нашей страны - город Москва. Интересно, в какие же игры играет народ в Москве? Ребята вы знаете? (Ответы детей). Вот бы было здорово узнать! Ой, а я совсем забыл, за время своих путешествий я узнал о многих играх в нашей большой стране! И чтобы игры не потерять, я создал волшебное устройство для хранения игр.

Повторяйте за мной волшебные слова:

Абра, швабра, кадабра, тыдыщ

Волшебный шкаф появись!

*Из-за ширмы достаётся **Банкомат игр.***

Скоморох: Вот оно моё устройство - Банкомат Игр!

И для того, чтобы получить игру из банка, нужно просто следовать пошаговой инструкции.

Дети изучают схему: нужно приложить билет - карту к специальной пластине, ввести код, указанный с другой стороны билета и получить зашифрованную в виде определённого атрибута подвижную игру.

Скоморох: Кто самый смелый?

(Ответы детей)

Тогда , выберете сами.

После проделанных манипуляций, раздаётся звук пересчёта денег и в окошко вываливается предмет, похожий на золотую арку.

(дети должны догадаться, что речь идёт о п.и. «Золотые ворота»)

Скоморох: Ребята, а давайте поиграем в эту игру, согласны?

(Ответы детей)

русская народная игра «Золотые ворота»

Выбираются двое игроков (либо считалочкой либо сами договариваются между собой), которые встают друг напротив друга, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота».

Остальные игроки встают цепочкой (берутся за руки) и проходят под воротами.

Игроки-ворота напевают:

Золотые ворота

Пропускают не всегда

Первый раз прощается

Второй запрещается

А на третий раз

Не пропустим вас!

*На последних словах **ворота** (аккуратно) опускают руки и ловят тех, кто оказался под ними.*

Пойманные образуют новые «ворота».

Игра заканчивается, когда всех игроков поймают

Скоморох: Наше путешествие продолжается. Проходим на карусель. Все на борт!

Скоморох: Еле, еле, еле, еле,

Закрутились карусели,

А потом, а потом,

Всё бегом, бегом, бегом,
Зажужжали, закружились
Завертелись, покатались
И отправились в полёт
Как волшебный самолёт
Как захватывает дух
Ух!
Над Россией полетим
К друзьям в гости прилетим
Карусель гудит
Карусель летит
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.
На полянку тихо сели
К друзьям в гости прилетели.

Раз два, раз два - вот и кончилась игра

(Скоморох обращает внимание на экран)

И вторая остановка. Это неожиданно. Нас встречает край чудес и загадок - прекрасный город Нарьян-Мар, столица Ненецкого автономного округа, который находится на севере.

Как-то тут холодно на севере, даже руки замёрзли.

Дыхательная гимнастика «Погреем ладошки»

Делаем плавный вдох носом и плавно выдыхаем тёплый воздух на ладошки *(повторяем 2-3 раза)*

Скоморох: вот и согрелись! Хорошо. Интересно, а в какие игры играют нарьян - марцы? Решайте между собой, кто следующий (крутит барабан) прикладывает свой билет.

(выпадает конус с изображением оленя)

Ненецкая народная игра «Ловля оленей»

дети делятся на 2 команды (капитанов команд выбирают самостоятельно)

У каждого игрока - кольцо, напротив каждой команды - конус с изображением оленя. Нужно добежать до условной черты и накинуть кольцо на конус. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием и накинет больше колец.

Скоморох: Наше путешествие продолжается. Проходим на карусель. Все на борт!

Еле, еле, еле, еле,
Закрутились карусели,
А потом, а потом,
Всё бегом, бегом, бегом,
Зажужжали, закружились
Завертелись, покатались
И отправились в полёт
Как волшебный самолёт
Как захватывает дух
Ух!
Над Россией полетим
К друзьям в гости прилетим
Карусель гудит
Карусель летит
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.

На полянку тихо сели
К друзьям в гости прилетели.
Раз два, раз два - вот и кончилась игра
(Скоморох обращает внимание на экран)

Наша третья по счёту остановка и на этот раз мы оказались в удивительном по красоте городе Махачкале (столице Дагестана). Это город находится на юге нашей страны (на Кавказе). Давайте узнаем, в какие игры играют кавказцы? Сканируем очередной билетик. Выпадает маска медведя и повязка.

Дагестанская народная игра «Слепой медведь»

Ход игры: У всех игроков, которые стоят по всему полю (в руках: колокольчики либо трещётки, либо используем ладошки для хлопков - пусть ребята выберут сами) Водящему завязывают глаза – он слепой медведь, должен ловить ребят и отгадывать, кого поймал (лицо руками не трогаем) Двигается слепой медведь ориентируясь на звуки, которые издают игроки (инструктор обеспечивает страховку) Дети могут двигаться по полю, уворачиваться от медведя, но не могут вырываться, если медведь поймал игрока.

Скоморох: А наше путешествие продолжается. Проходим на карусель. Все на борт!

(Скоморох обращает внимание на экран)

И наша 4 остановка - удивительный город Уфа- столица республики Башкортостан. Народ – башкиры. Давайте узнаем, в какие игры любят играть башкиры.

Получаем следующий игровой атрибут.

Ход игры: Башкирская народная игра «Юрта»

В игре участвуют несколько подгрупп детей, каждая из которых образует круг по периметру площадки. В центре каждого круга стоит стул, на который повешен платок. Взявшись за руки, все идут своими подгруппами по кругу и проговаривают слова:

*Мы, весёлые ребята,
Соберёмся все в кружок,
Поиграем и попляшем,
И помчимся на лужок.*

Затем все подгруппы расходятся по площадке. После сигнала инструктора, дети, быстро бегут к своим стульям, берут платки и натягивают над головой в виде шатра (крыши), получается юрта. Затем ведущий подводит итоги, отмечая команды, которые смогли построить «юрту» быстрее остальных.

Скоморох: наше путешествие продолжается. Проходим на карусель. Все на борт!

Скоморох: Еле, еле, еле, еле,

Закрутились карусели,

А потом, а потом,

Всё бегом, бегом, бегом,

Зажужжали, закружились

Завертелись, покатались

И отправились в полёт

Как волшебный самолёт

Как захватывает дух

Ух!

Над Россией полетим

К друзьям в гости прилетим

Карусель гудит

Карусель летит

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

На полянку тихо сели

К друзьям в гости прилетели.

Раз два, раз два - вот и кончилась игра.

(Скоморох обращает внимание на экран)

И наша 5 остановка - город Казань - столица республики Татарстан, народность – татары.

В Татарстане проживают трудолюбивые люди, они умеют дружить и веселиться.

Прикладываем очередной билетик к банкомату игр, выпадает (маска - шапочка волка)

Дети догадываются. Что это атрибут из игры «Серый волк»

Татарская народная игра «Серый волк»

Ход игры: *одного из играющих выбирают серым волком. Присев на корточки, он находится за чертой в одном конце площадки. Остальные играющие находятся на противоположной стороне. Расстояние между линиями 20-30 м. По сигналу все идут в лес собирать грибы, ягоды. Навстречу им выходит ведущий и спрашивает (дети хором отвечают):*

Вы, друзья, куда спешите?

В лес дремучий мы идём.

Что вы делать там хотите?

Там малины наберём.

Вам зачем малина, дети?

Мы варенье приготовим.

Если волк в лесу вас встретит?

Серый волк нас не догонит.

После этих слов, волк, встаёт и догоняет детей, а они стараются быстро убежать за черту. Кого поймает волк, того уводит в своё логово.

Скоморох: ой, ребята, мы с вами так много путешествовали и так много играли.

А давайте мы с вами немного отдохнём!

(Ответы детей)

Стелим коврики, как лепестки у цветка. Дети ложатся на коврики головами в центр.

Проводится релаксация на фоне спокойной музыки под стихотворение:

Все умеют танцевать

Бегать, прыгать, рисовать

Но не все пока умеют расслабляться, отдыхать

Есть у нас игра такая

Очень лёгкая, простая

Замедляется движение

Исчезает напряжение

Мы спокойно отдыхаем (2 раза)

Сном волшебным засыпаем.

Дышится легко, ровно, глубоко.

Наши руки отдыхают...

Ноги тоже отдыхают...

Отдыхают, засыпают... (2 раза)

Дышится легко...ровно...глубоко...

Мы спокойно отдыхали,

Сном волшебным засыпали. Хорошо нам отдыхать!

Но пора уже вставать!

Крепче кулачки сжимаем,

Их повыше поднимаем,

Потянуться, улыбнуться, всем открыть глаза,

Проснуться.

Вот пора нам и вставать!

Бодрый день наш продолжать!

И становится понятно

Как полезно отдыхать !!!

(дети плавно поднимаются, Скоморох и инструктор убирают коврики, дети им помогают)

Скоморох: ну что, отдохнули? Тогда все на борт! Возвращаемся домой.

Скоморох: Еле, еле, еле, еле,

Закрутились карусели,

А потом, а потом,

Всё бегом, бегом, бегом,

Зажужжали, закружились

Завертелись, покатались

И отправились в полёт

Как волшебный самолёт

Как захватывает дух

Ух!

Над Россией полетим

К друзьям в гости прилетим

Карусель гудит

Карусель летит

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

На полянку тихо сели

К друзьям в гости прилетели.

Раз два, раз два - вот и кончилась игра

Заключительная часть

Скоморох: вот и подошло к концу наше путешествие на этнокарусели. Ребята, вам понравилось? Давайте вспомним, в гостях у каких народов мы сегодня побывали?

(Ответы детей)

А в какие подвижные игры мы с вами сегодня играли?

(Ответы детей)

А какие игры больше всего понравились?

(Ответы детей)

Ребята, я сейчас каждому из вас дам по два гномика, грустного и весёлого.

И если вам понравилось наше путешествие, тогда поместите на карусель весёлого гномика, если не понравилось - тогда грустного.

(Дети выбирают гномика либо человечка и сажают на карусель)

(Как вариант: дети садятся по кругу на мягкие разноцветные коврики и перекатывают друг другу большой мяч, высказывая своё мнение по поводу занятия. Что понравилось больше и почему)

Скоморох: я рад, что вам понравилось!

Дружно с вами мы играли

И нисколько не скучали

А теперь пришла пора

Нам проститься, детвора! *(Скоморох уходит)*

Воспитатель: А нам, ребята, пора возвращаться в группу.

(дети прощаются с гостями и выходят из зала под спокойную музыку)

