

Конспект занятия для учащихся 4 класса « Равнодушие и отзывчивость»
Гусева Любовь Михайловна
Воспитатель ГПД
ГБОУ школа 544
Санкт-Петербург

Цель: углубить представления учащихся о нравственных качествах человека.

Задачи: раскрыть значение понятий «равнодушие» и «отзывчивость»;

- развивать в учащихся стремление проявлять отзывчивость;

- воспитание таких качеств, как отзывчивость, сострадание, сочувствие.

Описание. Конспект занятия составлен для учащихся 4 класса. Полезным будет и для учащихся 5-6 классов.

Ход занятия

Воспитатель: Добрый день, ребята! Каждый человек радуется, когда его хвалят, называют добрым, хорошим, отзывчивым. Никому не нравятся люди равнодушные, которые пройдут мимо чужого горя и не помогут.

Сегодня мы поговорим с вами об отзывчивости, стремлении помочь другу, о желании делать людям добро, ведь с добром жить легко, а со злом – тяжело.

Есть ли среди ваших знакомых, друзей отзывчивые люди? Расскажите о них.

(Ответы учащихся)

Воспитатель: А я вам расскажу о своей подруге Лидии. Я пошла на работу, захлопнула дверь, а ключи дома забыла. Пришла с работы, стала ключи искать, чтобы попасть в квартиру, их нигде нет. Что делать? Тут я вспомнила, что у моей подруги Лиды был выходной день. Пошла к ней, объяснила ситуацию, а она меня успокоила: позвонила своему брату Виктору, который работал слесарем в ЖЭКе и хорошо разбирался в замках. Через полчаса приехал Виктор. У него было много инструментов и целая связка ключей. Он повозился с дверью минут пятнадцать и открыл её. Как я была рада и благодарна Виктору и Лидии! Мои друзья помогли мне. Они люди отзывчивые, неравнодушные, они настоящие друзья! Недаром говорят: «Верному другу цены нет», «Дерево живёт корнями, а человек друзьями».

Давайте вспомним песню «Настоящий друг», в которой поётся о том, что друг в беде не бросит.

(Исполнение учащимися песни «Настоящий друг», музыка Савельева)

Воспитатель: Ребята, какие слова подходят к слову «друг»?

(Ребята называют слова: верный, преданный, хороший, отзывчивый, добрый, щедрый, испытанный, надёжный, милосердный)

Воспитатель: Вот как много слов, характеризующих друзей, вы назвали. Молодцы! Я уверена, что у каждого из вас есть хороший, верный друг. Без друзей жить нельзя! Многие из вас знают весёлую песню о дружбе, в которой есть замечательные слова: «С голубого ручейка начинается река, ну, а дружба начинается с улыбки...»

(Исполнение песни «Улыбка», музыка Владимира Шаинского)

Воспитатель: В самом деле, добрая, открытая улыбка всегда привлекает сердца людей. Почему, как вы думаете?

(Ответы учащихся)

Воспитатель: Да, потому что улыбающийся человек настроен доброжелательно. Слово «доброжелательность» состоит из двух частей – «добро» и «желать». Значит, доброжелательный человек – это тот, кто желает вам добра.

Вы тоже улыбнитесь ему в ответ. Ведь улыбка – это начало дружбы. Чтобы иметь хороших, верных друзей, нужно уметь дружить. А в чём заключается умение дружить?

(Ответы учащихся)

Воспитатель: Прежде всего в том, чтобы поступать с людьми так, как бы вы хотели, чтобы они поступали с вами. Если вы хотите, чтобы вам улыбались, - улыбайтесь сами, проявляйте внимание к людям, будьте добры и отзывчивы. Уметь дружить – значит уметь уступать, с благодарностью принимать помощь, советы и замечания друзей.

Народ сложил о дружбе мудрые пословицы и поговорки.

«Друг – ценный клад, ему всякий рад».

«Дружба дороже денег».

«Дружба, что стекло – разобьёшь, не склеишь».

«За друга держаться – ничего не бояться».

Попробуйте объяснить смысл этих пословиц.

(Ответы учащихся)

Воспитатель: Послушайте небольшое стихотворение и ответьте на вопросы.

Ученик: Помогает Саша маме –

Возится он с малышами.

И сочувствует другим - Верный друг, хороший сын.

Воспитатель: О каком хорошем качестве друга рассказывается в стихотворении?

(Ответы учащихся)

Воспитатель: Почему говорят: «Старый друг лучше новых двух»?

(Ответы учащихся)

Воспитатель: Как вы думаете, ради кого мы делаем добрые дела?

(Ответы учащихся)

Воспитатель: Да, ради окружающих нас людей.

Воспитатель: Ребята, как вы понимаете слово «равнодушный»?

(Ответы учащихся)

Воспитатель: Давайте разберём ситуацию.

Дети играли на детской площадке, и один малыш упал с невысокой скамейки и громко заплакал. Рядом сидели две подружки – Таня и Оля. Таня тут же вскочила и подбежала к малышу. Подняла его, отряхнула, успокоила, приласкала. А Оля и не подумала встать со скамейки. «А что с ним случится! Поплачет и перестанет! Ведь ничего серьёзного не произошло. Пусть привыкает сам вставать, а то неженкой вырастет», - сказала она Тане.

Ребята, как вы думаете, какая из девочек отзывчивая, а какая равнодушная?

(Ответы учащихся)

Воспитатель: Правильно. Таня – отзывчивая, а Оля – равнодушная, даже чёрствая. Она поступила плохо. Значит, в её сердце не хватает доброты. А сейчас предлагаю послушать стихотворение.

Ученик: Коля – мальчик равнодушный,

С ним играть ребятам скучно!

Худо Коле одному,

Худо Коле потому,

Что добра не делал никому!

Воспитатель: Ребята, запомните, что добро, которое вы делаете людям, обязательно к вам вернётся!

Добро, как птица, к тебе возвратится

Новым добром, золотом, серебром.

Воспитатель: Давайте вспомним, о чём же сегодня мы говорили на занятии.

-Чем отличается отзывчивый человек от равнодушного?

-Помогает ли отзывчивый человек другим людям?

-Как поступает равнодушный человек, если видит, что другу требуется помощь?

-К каким людям вы относите себя?

-Почему говорится, что добро к доброму человеку возвращается?

(Ответы учащихся)

Воспитатель: Занятие закончено. Всем спасибо.