

Интегрированный урок по русскому языку и окружающему миру.

Симонова Наваль Батыровна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №156 Калининского района
Санкт-Петербурга

Тема урока : Имена собственные. Клички животных

Цели:

Предметные

осознанное овладение общим приемами решения учебной задачи; ориентирование на разнообразие способов решения задач; умение строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий

Метапредметные

выделение и осознание того, что уже усвоено; выбор средства для своего поведения; запоминание и удержание правила, инструкции по времени; планирование и контроль, выполнение действий по заданному образцу, правилу, с использованием норм; начало и окончание действий в нужный момент

Личностные

формирование целостного взгляда на мир, органичное единство и разнообразие природы, любовь к природе, животным родного края.

Ход урока:

I. Настройка на положительный результат.

II. Словарно- картинный диктант.

Кабан, собака, волк, свинья, лиса, лошадь, медведь, коза, заяц, кошка..

Учитель: Разделите слова на 2 группы, какие это животные? (дикие и домашние).

- Дайте определение этим группам.

Дети: Дикие животные сами добывают пищу.

Домашние животные живут с человеком, он их кормит.

Учитель: Запишите в столбик названия домашних животных.

Собака

Корова

Лошадь

Коза

Кошка

Учитель: Если человек заботится о домашних животных, значит он должен каким-то образом к ним обращаться. Как?

Дети: Человек дает им имена- клички.

Учитель: Давайте придумаем животным имена и запишем их.

Собака Дружок

Корова Буренка

Лошадь Звездочка

Коза Машка

Кошка Мурка

Учитель: Как вы думаете, почему клички написаны с большой буквы?

Дети: Потому что это как имена у людей.

Учитель: Значит клички- это

Дети: Имена собственные.

Учитель: Молодцы! Вспомним правило об именах собственных.

Дети: *Имена, фамилии, клички, города*

Все с заглавной буквы пишутся всегда.

Учитель: А теперь скажите над какой темой мы сегодня будем работать?

Дети: Имена собственные. Клички животных.

Учитель: Придумайте предложение с одним из словосочетаний, написанных на доске.

Дети: *Корова Буренка наслась на лугу.*

Запись предложения с комментированием.

III. Физпауза зарядка для глаз.

IV. **Учитель:** Я буду читать загадки, а вы записывайте отгадки в столбик.

1. Прыг- скок трусишка! Хвост коротышка,

Уши вдоль спинки, глаза с косинкой,

Одежда в два цвета: на зиму и лето.

2. Бурый сладкоежка

По лесу идет.- Где моя малина?

Где тут сладкий мед?

3. Серовато, зубовато, по полю рыщет

Телят, ягнят ищет.

4. Хвост пушистый, мех золотистый

В лесу живет, в деревне кур крадет.

Заяц

Медведь

Волк

Лисица

Учитель: По каким признакам вы догадались, что речь идет об этих животных?

Дети: По признакам их характеризующих- заяц трусишка, медведь бурый, волк зубастый, лиса хитрая.

Учитель: А клички дают только домашним животным?

Дети: Нет, диким тоже, но нужно использовать признаки этих животных.

Учитель: Молодцы! Какие же клички можно дать животным, которых вы записали?

Заяц Косой

Медведь Косолапый

Волк Серый

Лисица Рыжая

V. Групповая работа.

«Детки заблудились» подобрать к названию животного название детеныша.

Тигр *котенок*

Олень *гусенок*

Гусь *львенок*

Лев *козленок*

Коза *оленок*

Кот *тигренок*

VI. Подведение итогов.

Учитель: Чему научились на уроке?

Дети: Писать правильно клички животных- с большой буквы.

VII. Посмотрите друг на друга улыбнитесь и скажите: «Мы-молодцы!»

