

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №510 с углубленным изучением  
английского языка Московского района Санкт-Петербурга**

**Конспект  
внеурочного занятия  
на тему «Что такое светофор?»**

**Выполнила:** воспитатель ГПД  
Мехралиева С.Н.

**Санкт-Петербург  
2025**

**Тема занятия:** «Что такое светофор?»

**Тип занятия:** Закрепление изученного материала

**Класс:** 1 «б»

**Цель:** создать условия на занятии для организации деятельности учащихся по повторению правил дорожного движения и воспитания интереса и уважения к общему закону дорог и улиц.

**Оборудование урока:** сигналы светофора, шарики зеленого, красного и желтого цвета, дорожные знаки, мультфильм «Правила дорожного движения». Презентация «История создания светофора».

**Выполнила:** Воспитатель ГПД Мехралиева С.Н.

### *Ход занятия*

Этапы урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный момент	1 мин.	Здравствуйте, ученики 1 б класса. Сегодня я проведу у вас занятие. А вот на какую тему я предлагаю вам догадаться самим.	Подготавливаются к занятию.
2. Актуализация знаний	5 мин.	<u>Слайд 1</u> Просмотр фрагмента из мультфильма «Правила дорожного движения!» - Что вы видите? - Ребята, кто догадался, чему посвящается сегодняшнее занятие? - Кто, из вас, идя в школу переходит улицу? - Кто это делает один без взрослых? Расскажите, как вы переходите улицу. - А для чего нужно знать правила дорожного движения?	Просматривают фрагмента из мультфильма «Правила дорожного движения!» Отвечают на вопросы.
3. Постановка целей и задач	3 мин.	Отгадайте загадку. Я глазищами моргаю Неустанно день и ночь. Я машинам помогаю И тебе могу помочь! (Светофор).	Озвучивают тему и цель занятия.

		<p>Теперь вы точно догадались, о чем мы с вами поговорим сегодня. И о чем же? Правильно, ребята. <u>Слайд 2</u> Сегодня мы поговорим о том, как работает светофор и откуда он появился. Зачем нам это нужно знать? Правильно. Чтобы на дорогах мы всегда были в безопасности и наши близкие за нас не переживали.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>
<p>4.Работа по теме занятия Работа по презентации.</p>	<p>6 мин.</p>	<p>Тогда давайте начинать. Учитель вывешивает на доску макет светофора. Как вы думаете ребята, что такое светофор? <u>Слайд 3</u> Это устройство устройство, которое с помощью цветовых сигналов помогает регулировать движение машин и пешеходов, чтобы избежать аварий. - Ребята, что вы знаете про цвета светофора. Ребята, а вы знаете почему выбраны такие цвета? <u>Слайд 4</u>  Красный -цвет огня и пожара. Он предупреждает об опасности. Желтый -цвет солнца. Оно предупреждает: «Будь осторожнее! Не торопись!» Зеленый -цвет травы, листьев. Он напоминает об отдыхе. Это безопасность.</p>	<p>Озвучивают определение слова «светофор»</p> <p>Рассказывают, что знают про цвета светофора.</p>
<p>5. Физминутка Игра «Удивительный</p>	<p>2 мин.</p>	<p><u>Слайд 5</u> А теперь предлагаю поиграть.</p>	<p>Выполняют соответствующие действия в игре.</p>

<p>светофор» (с шариками)</p>		<p>Посмотрим кто из вас самый внимательный.          Правила игры:          Когда учитель показывает зелёный шарик, дети должны топтать ногами.          Когда желтый шарик - хлопать в ладоши. Когда красный шарик – присесть.</p>	
<p>7. Работа по теме занятия</p>	<p>13 мин.</p>	<p>Как работает светофор вы знаете. Молодцы. Но знаете ли вы, когда появился светофор?          Ребята, а как вы думаете, когда появился светофор?  <u>Слайд 6 История создания.</u>          Первый светофор в Лондоне был создан 10 декабря 1868 года около здания Британского парламента.          Тогда ещё даже ваши родители не родились.          А придумал светофор Английский инженер Джон Пик Найт.          Светофор был установлен в центре города на колонне высотой 6 метров. Это как 2 этажа в школе примерно.</p> <p>Как вы думаете, а как работал в то время светофор?</p> <p><u>Слайд 7 Как работал первый светофор.</u>          При помощи полицейских ремней полицейский поочередно открывал и закрывал нужный фонарь, который работал на светильном газе. В фонаре были всего лишь стекла, красного и зеленого цвета.</p>	<p>Просмотр презентации и изучение материала.</p> <p>Озвучивают предположения.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>

		<p>Желтого сигнала тогда еще не было.</p> <p>А сейчас у нас такие же светофоры? Как вы думаете почему больше нет таких светофоров?</p> <p><u>Слайд 8</u> В 1969 году произошел взрыв уличного газового фонаря в Лондоне, что привело к ранению управляющего им полицейского. Этот инцидент послужил поводом для проверки и замены тысяч аналогичных газовых фонарей в городе, поскольку их конструкция считалась небезопасной. Была проведена масштабная проверка и замена газовых фонарей на более безопасные электрические световые приборы.</p> <p><u>Слайд 9 Электронные светофоры</u> А вот первые электронные светофоры были установлены в США. Они тоже имели два сигнала. А вместо желтого сигнала применялся предупреждающий звуковой сигнал-свисток полицейского. Светофор с тремя сигналами появился также в США.</p> <p>Как вы думаете какие светофоры бывают?</p>	<p>Слушают историю.</p> <p>Отвечают.</p> <p>У него два сигнала. И на нем изображен человек, который стоит и идет. На светофоре для транспорта 3 цвета, а для пешеходов 2.</p> <p>Описывают светофоры. Да. Благодаря ним на дорогах порядок и все знают, когда ехать.</p> <p>Предполагают.</p>
--	--	--	---

	<p><u>Слайд 10</u> Виды светофоров Светофоры бывают для пешеходов. Как выглядит этот светофор? Также для транспортных средств. Чем отличается светофор для пешеходов от светофора для транспорта? Как вы думаете бывают ли ещё другие светофоры?</p> <p><u>Слайд 11</u> Правильно. Бывают для трамваев, поездов, велосипедистов. Посмотрите, как выглядят они?</p> <p>Как вы думаете важны ли светофоры в нашей жизни? Конечно, важны. А почему?</p> <p>Поэтому существует даже день посвященный светофорам.</p> <p>Как вы думаете какой это день?</p> <p><u>Слайд 12</u> день светофора День светофора отмечается 5 августа в честь установки первого электрического светофора в Кливленде (США) в 1914 году.</p> <p>А как вы думаете существуют ли памятники светофору? Конечно. Давайте посмотрим какие есть памятники на планете.</p> <p><u>Слайд 13</u> Памятники светофору</p>	<p>Да.</p> <p>Описывают памятники.</p> <p>Отгадывают загадки.</p> <p>Знак.</p> <p>Дети.</p> <p>Движение пешеходов запрещено</p> <p>Велодорожка</p> <p>Пешеходный переход</p>
--	--	--

Как выглядит памятник  
светофору в Лондоне? А в  
Москве?

Какой вам понравился  
больше всего?

Ребята, а каких ещё верных  
помощников светофора мы  
знаем?

Попробуйте отгадать  
загадки, которые вам  
помогут.

Отгадайте загадку:

Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомнит, что и как,  
Вам в пути дорожный ...

Я хочу спросить про знак.  
Нарисован он вот так:  
В треугольнике ребята, со  
всех ног бегут куда-то.

Обрати внимание, друг.  
Знак дорожный - красный  
круг.  
Человек, идущий в чёрном.  
Красной чёрточкой  
зачёркнут.  
И дорога, вроде, но,  
Здесь ходить запрещено!

Шли из школы мы домой  
Видим - знак на мостовой.  
Круг, внутри - велосипед.  
Ничего другого нет.

Пешеход, пешеход!  
Помни ты про переход!  
Он наземный, похож на  
зебру.  
Знай, что только переход  
От машин тебя спасёт.

8. Закрепление материала	8 мин.	<p>Работа в группах</p> <p>Ребята, сейчас я проверю умеете ли вы правильно вести себя на улицах и дорогах нашего города. Я приготовила для вас задания, которые вы будете выполнять в группах.</p> <p>Вытягиваем вопрос, который лежит у мен, на столе.</p> <p>1. Вы переходите дорогу и вдруг на светофоре загорелся красный свет. Как вы поступите?</p> <p>2. Вы играли с мячом. Мяч выкатился на проезжую часть. Как вы поступите?</p> <p>3. Вы переходите дорогу, у вас телефон. Как вы поступите?</p> <p>4. Дети на роликах вышли на дорогу, машин не было, и они решили покататься по проезжей части. Правильно ли они поступили?</p> <p>5. Паша как только выходил из школы - сразу надевал наушники. Какие опасности его подстерегали?</p> <p>Молодцы! Всегда сами соблюдайте ПДД и следите, чтобы ваши друзья тоже их соблюдали.</p> <p>На улице нужно быть очень внимательными. Насколько вы умеете быть внимательными, мы сейчас проверим.</p>	Работают в группах, обсуждая.
9. Рефлексия	2 мин.	<p>Что мы узнали на занятии?</p> <p>Я вам выдала раскраски. Найдите, пожалуйста, на ней светофор и раскрасьте,</p>	Узнали, что такое светофор и историю

пожалуйста, зеленым цветом верхний кружок, если вам все было понятно на занятие, что будет означать «можно ехать дальше, желтый, если не все было понятно и красный, если все совсем было не понятно и ничего нового вы для себя не узнали, что будет означать что ехать дальше нельзя, нужно повторить.

