


Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

«Утверждаю»
Ректор АНО ДПО
«Институт развития образования»
С.А. Кувшинова
«9» января 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования»

Цель	освоение педагогами дошкольных образовательных организаций современных научно-практических достижений в области управления методическим содержанием образовательного процесса; определение основных подходов к использованию педагогических технологий, реализующих требования ФГОС в образовательном процессе.
Категория слушателей	педагоги дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели и заместители заведующих по учебно-воспитательной работе, методисты отделов дошкольного образования.
Количество часов	72 часа
Форма обучения	очно-заочная.
Режим занятий	с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Санкт-Петербург
2019

АННОТАЦИЯ

Настоящая программа повышения квалификации ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное построение воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе использования современных педагогических технологий.

Содержание программы предполагает освоение слушателями нормативно-правовых вопросов организации образовательного процесса в контексте требований нового образовательного стандарта, стандарта профессиональной деятельности «Педагог»; вопросов проектирования образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий с учетом особенностей дошкольников. Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение инвариантной и вариативной частей.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.

Освоение программы завершается зачетом.

Программа предназначена для педагогов дошкольных образовательных организаций, старших воспитателей, заместителей заведующих, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель и задачи программы

Цель реализации программы – освоение педагогами дошкольных образовательных организаций современных научно-практических достижений в области управления методическим содержанием образовательного процесса; определение основных подходов к использованию педагогических технологий, реализующих требования ФГОС в образовательном процессе:

Задачи программы:

- формирование у педагогов представлений о современном правовом поле воспитателя; структуре и содержании профессионального стандарта педагога, требованиях профстандарта к управлению методическим содержанием образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- освоение педагогами новых подходов к организации игровой деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование у педагогов комплекса знаний об основных принципах организации проектной деятельности дошкольников; умений, связанных с организацией проектной деятельности детей;
- формирование у педагогов комплекса знаний и умений, связанных с организацией исследовательской деятельности дошкольников;
- коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка, в том числе в области отбора эффективных педагогических технологий, ориентированных на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.

2. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: педагоги дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели и заместители заведующих по учебно-воспитательной работе, методисты отделов дошкольного образования.

Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя

Слушатель, поступающий для обучения по программе «Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования», должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.02.01 Дошкольное образование СПО Код компетенции
1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных программ с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	ПК 5.1.
2	Систематизировать и оценивать педагогический	ПК 5.3.

	опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, методистов и воспитателей		
№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Академический бакалавр. Прикладной бакалавр Код компетенции	Направление подготовки 44.04.01 Образование и педагогические науки Код компетенции
		Бакалавриат	Магистратура
1	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОПК-4	
2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2	
3	Готовностью реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1	
4	Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта		ПК-12

Ожидаемый результат курсов повышения квалификации

- профессиональная готовность педагогических работников ДОО к реализации задач профессиональной деятельности на основе использования современных педагогических технологий;

- авторские проекты и программы, методические разработки организации образовательного процесса, обеспечивающего реализацию идеологии и нормативного содержания федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, требований стандарта профессиональной деятельности «Педагог».

Требования к результатам освоения программы

Основным результатом повышения квалификации педагога следует считать необходимые изменения в личностных, профессиональных качествах воспитателя, предполагающие:

- *динамику личностного развития педагогов, осваивающих новые подходы к образованию дошкольников*, что предусматривает оценку сформированности самостоятельности, ответственности, креативности, структуры интересов и ценностей воспитателей;

- *сформированность базовых компетентностей и функциональной грамотности педагогов*, что предусматривает:

а) оценку способности педагогов к решению различных проблем в образовании дошкольников с учетом этического, ценностно-смыслового, коммуникативного, поведенческого и других аспектов, актуальных в условиях обновления образования;

б) оценку знаний, умений, навыков, приобретенных в ходе повышения квалификации.

На операционном уровне результатами освоения программы являются знания, умения, навыки, приобретенные слушателями в ходе повышения квалификации.

Слушатели, успешно освоившие программу курса, должны знать:

- государственные программы и проекты, направленные на развитие дошкольного образования, связанные с образовательной деятельностью обучающихся (новый образовательный стандарт и др.);
- нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в аспекте введения ФГОС дошкольного образования, стандарта профессиональной деятельности «Педагог»;
- основы организации образовательного процесса в дошкольных учреждениях в условиях введения ФГОС дошкольного образования, реализации требований стандарта профессиональной деятельности «Педагог».

Слушатели, успешно освоившие Программу, должны уметь:

- проектировать и реализовывать современные технологии организации образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования;
- решать профессиональные задачи в области организации видов деятельности детей;
- самостоятельно добывать информацию по организации дошкольного образования из разных источников, в том числе посредством информационно-коммуникационных средств;
- проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ в области новых образовательных стандартов дошкольного образования;

Слушатели, успешно освоившие Программу, должны владеть:

- современными педагогическими технологиями;
- технологиями организации детской деятельности и поддержки детских инициатив.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования»

Цель – освоение педагогами дошкольных образовательных организаций современных научно-практических достижений в области управления методическим содержанием образовательного процесса; определение основных подходов к использованию педагогических технологий, реализующих требования ФГОС в образовательном процессе.

Задачи:

- формирование у педагогов представлений о современном правовом поле воспитателя; структуре и содержании профессионального стандарта педагога, требованиях профстандарта к управлению методическим содержанием образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- освоение педагогами новых подходов к организации игровой деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование у педагогов комплекса знаний об основных принципах организации проектной деятельности дошкольников; умений, связанных с организацией проектной деятельности детей;
- формирование у педагогов комплекса знаний и умений, связанных с организацией исследовательской деятельности дошкольников;
- коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка, в том числе в области отбора эффективных педагогических технологий, ориентированных на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.

Категория слушателей – педагоги дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели и заместители заведующих по учебно-воспитательной работе, методисты отделов дошкольного образования.

Количество часов: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
Р I.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	8	8					
	Инвариантная часть	2	2					
1.1.	Законодательство, регулирующие отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	1	1					
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации. ФГОС в контексте государственной политики в области образования	1	1					
	Вариативная часть	6	6					
1.3.	Правовое поле воспитателя: профессиональный стандарт. Структура и содержание профстандарта	6	6					
	Профильная часть							
Р II.	Предметно-методическая деятельность	58	38	10	10			
	Инвариантная часть	54	38	8	8			
2.1.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в условиях обновления дошкольного образования	12	6	4	2			
2.2.	Современные педагогические технологии, реализующие требования ФГОС дошкольного образования	42	32	4	6			
	Вариативная часть	4		2	2			
2.3.	Выбор педагогической технологии	4		2	2			
2.4.	Критерии и методы замера результативности технологического замысла педагога	4		2	2			
Р III.	Диагностика образовательных потребностей слушателей.	2	2					

	Изучение эффективности курсовой подготовки							
	Итоговая аттестация	4				4	Тестирование /КВ	Зачет
	Итого:	72	48	10	10	4		