

«Утверждаю»
Ректор АНО ДПО
«Институт развития образования»


С.А. Кувшинова
«9» января 2019 г.


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях введения и реализации ФГОС»

Цель	ориентировать педагогов на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом в области образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов; реализацию в образовательной практике современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.
Категория слушателей	педагоги образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.
Количество часов	72 часа
Форма обучения	очно-заочная.
Режим занятий	с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Санкт-Петербург
2019

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях введения и реализации ФГОС» ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность педагогов образовательных организаций в условиях введения и реализации ФГОС.

Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства Российской Федерации в области образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; актуальных проблем внедрения ФГОС, современных технологий образовательной, диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы.

Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.

Программа предназначена для педагогов образовательных организаций, заместителей директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель и задачи программы

Цель – ориентировать педагогов на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом в области образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов; реализацию в образовательной практике современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

Задачи:

1. Формирование у педагогов компетенций в области решения профессиональных задач по обучению и воспитанию школьников с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях инклюзивного и интегрированного образования.

2. Обучение педагогов основным методам оказания психолого-педагогической помощи школьникам с ОВЗ, детям-инвалидам.

3. Формирование у педагогов компетенций в области организации образовательной коррекционно-развивающей среды, ее методического обеспечения с целью успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

2. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: педагоги образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя

Слушатель, поступающий для обучения по программе, должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Академический бакалавр. Прикладной бакалавр Код компетенции	Направление подготовки 44.04.01 Образование и педагогические науки Код компетенции
		Бакалавриат	Магистратура
1	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОПК-4	
2	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК-6	
3	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2	

4	Способность проектировать образовательные программы	ПК-8	
5	Готовностью реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1	
6	Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов		ПК-8
7	Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области		ПК-12

Требования к уровню подготовки слушателей

Для достижения поставленной цели и задач необходимо, чтобы слушатели

знали:

- государственные программы и проекты, направленные на развитие образования;
- нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в аспекте введения ФГОС в практику работы образовательных организаций;
- основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в условиях введения и реализации ФГОС;
- нормативно-правовое обеспечение обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- современные приемы, методы диагностической, коррекционной, консультационной и просветительской работы;

умели:

- проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов образования;
- решать профессиональные задачи в области обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов; в области организации коррекционно-развивающей работы в соответствии с требованиями ФГОС;
- проектировать и реализовывать современные технологии работы со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, педагогами, родителями (законными представителями);

владели:

- современными технологиями учебной, диагностической, коррекционной, консультационной и просветительской работы.

4. Объем (трудоемкость) программы

Количество часов – 72 часа.

5. Документ, выдаваемый по окончании обучения

Удостоверение о повышении квалификации.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения – очно-заочная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в
условиях введения и реализации ФГОС»**

Цель – ориентировать педагогов на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом в области образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов; реализацию в образовательной практике современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

Задачи:

1. Формирование у педагогов компетенций в области решения профессиональных задач по обучению и воспитанию школьников с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях инклюзивного и интегрированного образования.

2. Обучение педагогов основным методам оказания психолого-педагогической помощи школьникам с ОВЗ, детям-инвалидам.

3. Формирование у педагогов компетенций в области организации образовательной коррекционно-развивающей среды, ее методического обеспечения с целью успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Категория слушателей – педагоги образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Количество часов: 72.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
Р.1.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования	16	16					
	Инвариантная часть	6	6					
1.1.	Законодательство, регулирующие отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	3	3					
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации.	3	3					
	Вариативная часть	10	10					
1.3.	Нормативно-правовое обеспечение обучения и воспитания, коррекции и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	10	10					
	Профильная часть							
Р.2	Предметно-методическая деятельность	52	28	14	10			
	Инвариантная часть	40	28	6	6			
2.1.	Теоретические аспекты обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ,	14	14					

	детей-инвалидов							
2.2.	Философские, культурологические и методологические аспекты инклюзивного и интегрированного образования	6	2	2	2			
2.3.	Современные образовательные технологии в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами	20	12	4	4			
	Вариативная часть	12		8	4			
2.4	Организация сетевого взаимодействия в системе инклюзивного образования	12		8	4			
2.4*	Организации службы медиации (комиссии по урегулированию споров) в образовательных организациях	12		8	4			
	Итоговая аттестация	4				4	Тестирование /КВ	Зачет
	Итого:	72	44	14	10	4		